

# มหาวิทยาลัยแม่โจ้

## มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะผลิตกรรมการเกษตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐพีศาสตร์

วิทยาเขตเชียงใหม่

ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 1/2569

### หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	เทคนิคการวิเคราะห์ดินชั้นสูง		
2. รหัสวิชา	20110611		
3. จำนวนหน่วยกิต	3 (2-3-5)		
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา วิชาปฐพีศาสตร์		
5. ประเภทหลักสูตร	<input type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> แกน <input checked="" type="checkbox"/> เอกบังคับ <input type="checkbox"/> เอกเลือก <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี		
6. วิชาบังคับก่อน	ไม่มี		
7. ผู้สอน	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปวิภาณ สุทธิกุลบุตร ผู้สอน		
8. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 5 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ฝึกงาน - ชั่วโมง

### หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

วิธีวิเคราะห์องค์ประกอบทางเคมีของดิน พีช ปุ๋ย และน้ำ หลักการใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ดิน พีช ปุ๋ย และน้ำ การใช้ผลการวิเคราะห์เพื่อประกอบการพิจารณาเพิ่มเติมธาตุอาหารพืช ตลอดจนแก้ไขและปรับปรุงดินให้เหมาะสมกับการเพาะปลูก

Methods of chemical analyses of soil, plant, fertilizer and water; principles of using various apparatus in the analysis of soil, plant, fertilizer and water; use of analytical results in solving and improving soil for cultivation.

(Lecture 2 hours, Practice 3 hours, Self Study 5 hours/week)

### หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
-	-

#### หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

##### 4.1 ข้อตกลงร่วมกัน

- 1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง
- 2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง
- 3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย
- 4) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

##### 4.2. การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในกิจกรรมการเรียนการสอน

- 1) นักศึกษานำปัญหาที่พบบมาแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน
- 2) การฝึกแปลผลวิเคราะห์ร่วมกัน

##### 4.3 ข้อปฏิบัติในการอุทธรณ์การประเมินการเรียนการสอน

นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ผ่านหลักสูตรโดยช่องทางการอุทธรณ์ของนักศึกษา ในกรณีที่นักศึกษาในกรณีที่นักศึกษาสงสัยเรื่องการประเมินผลในรายวิชาหรือเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน โดยแจ้งเรื่องที่จะอุทธรณ์ที่ เจ้าหน้าที่หลักสูตร หรือสายตรง ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยตรงโดยข้อมูลติดต่อจะอยู่ที่หน้าเว็บไซต์ของหลักสูตร หรืออุทธรณ์ผ่านคณะกรรมการเกษตรโดยประสานเจ้าหน้าที่ของ คณะฯ

#### หมวดที่ 5: ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

##### 1. ความสอดคล้องของรายวิชาต่อปรัชญา/วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และปรัชญาการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

ประเด็น	รายละเอียด	ความสอดคล้อง ของรายวิชา
ปรัชญาการเรียน การสอนของ มหาวิทยาลัย	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างปัญญาในรูปแบบการเรียนรู้จากการปฏิบัติที่บูรณาการกับการทำงานตามอมตะโอวาท งานหนักไม่เคยฆ่าคน มุ่งให้ผู้เรียน มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถพัฒนาทักษะ เดิม สร้างเสริมทักษะใหม่ มีวิสัยทัศน์ของการเป็นผู้ประกอบการ มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการ สื่อสาร มีความตระหนักต่อสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ยึดมั่นในความสัมพันธ์ระหว่าง มหาวิทยาลัยกับชุมชน ตามจุดยืนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่ว่า “มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต”	√
ปรัชญาของหลักสูตร	“มุ่งผลิตบัณฑิตที่สามารถนำความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์การเกษตร ไปประยุกต์ใช้ในการเพิ่มผลิตภาพในการ	√

	ผลิตพีชได้อย่างเหมาะสม เท่าทันการเปลี่ยนแปลงกระบวนการทัศน์ และอยู่ในบริบทของมาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรม”และกำหนด ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Program Learning Outcomes (PLOs)	
วัตถุประสงค์ของ หลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ด้านวิทยาการการเกษตร ทั้ง ภาควิชาและภาคปฏิบัติสามารถนำไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ได้ อย่างเหมาะสม</li> <li>2. ผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงในระดับ ท้องถิ่น ระดับชาติและระดับนานาชาติ และกระแสโลกาภิวัตน์ ซึ่งต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะความชำนาญเชิง ปฏิบัติการ มีความอดทน สู้งาน คิดเป็น ทำเป็นแก้ปัญหาเป็น ตลอดจนสามารถพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้าน การเกษตร ที่เป็นประโยชน์อำนวยต่อการพัฒนาประเทศชาติได้</li> <li>3. ผลิตบัณฑิตที่ตระหนักถึงความสำคัญของการเชื่อมโยง ระหว่างมิติทางสังคมเศรษฐกิจสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมใน ระบบเกษตรตามการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย</li> <li>4. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความสามารถในการนำความรู้ไป ประกอบอาชีพด้านการเกษตรและสายงานที่เกี่ยวข้อง โดยผ่าน กระบวนการบ่มเพาะ ทั้งภายในและภายนอกสถาบันการศึกษา</li> </ol>	√

## 2. ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร #

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO1	สามารถประยุกต์องค์ความรู้ด้านทรัพยากรดินเข้ากับอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม เพื่อใช้ในการออกแบบ วางแผนงาน และแก้ปัญหาเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
PLO2	ออกแบบงานวิจัยเพื่อนำไปประยุกต์ใช้บูรณาการศาสตร์ด้านการเกษตรเข้ากับอุตสาหกรรมเกษตรและ สิ่งแวดล้อม
PLO3	สามารถใช้เครื่องมือวิเคราะห์ด้านปฐพีศาสตร์ประเมินศักยภาพของดิน เพื่อแก้ไขปัญหาของทรัพยากรดิน และสิ่งแวดล้อมได้

## 3. ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic PLO) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร #

PLO#	รายละเอียด PLO

## 4. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้

PLO ที่สอดคล้อง กับ CLO ของ รายวิชา	ทักษะเฉพาะ Specific skill	ทักษะทั่วไป Generic skill	ความรู้ Knowledge	ทักษะ Skill	ทัศนคติ Attitude
PLO1	√		√		
PLO2	√		√		
PLO3	√			√	

### 5 รายละเอียดของรายวิชาที่แสดงให้เห็นถึงการผลักดันให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

CLOs (Course Learning Outcomes)	LLOs (Lesson Learning Outcomes)	วิธีการดำเนินการ	PLOs
CLO1 นักศึกษาสามารถเข้าใจหลักการการวิเคราะห์	การใฝ่รู้	การสอนบรรยาย	1
CLO3 นักศึกษาสามารถใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์	การแปลผล	การฝึกการแปลผล	2
CLO 2 นักศึกษาสามารถแปลผลการวิเคราะห์ได้	การฝึกทักษะเครื่องมือ	การฝึกปฏิบัติ	3

### 6 กิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของผู้เรียน

กิจกรรม Active learning	ผลลัพธ์ได้จาก Active learning	PLOs
การได้ปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ	สามารถใช้เครื่องมือได้	3

### 7.กิจกรรมการเรียนการสอนที่แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์/นวัตกรรม/การเป็นผู้ประกอบการ

กิจกรรม	ผลลัพธ์	PLOs

### 8 การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)

L#	รายละเอียด	วิธีการดำเนินการ	PLOs
L1	ความใฝ่รู้และพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่	การบรรยาย	1
L2	การปรับตัว การทำงานเป็นทีม และความเป็นผู้นำ	การสอนในห้องปฏิบัติการ	3
L3	ทักษะคอมพิวเตอร์พื้นฐานและความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	การแปลผลการวิเคราะห์	2
L4	การคิดเชิงวิพากษ์และความสามารถในการแก้ปัญหา	การแปลผลการวิเคราะห์	2

### หมวดที่ 6: ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

PLO#	CLO#	รายละเอียด CLO	บท#
1	1	CLO1 นักศึกษาสามารถเข้าใจหลักการการวิเคราะห์	1-13
2	2	CLO 5 นักศึกษาสามารถแปลผลการวิเคราะห์ได้	14
3	3	CLO2 นักศึกษาสามารถใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์	1-13

## หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน ภาคบรรยาย

ลำดับ #	บท #	บท/หัวข้อ/เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	1	พื้นฐานการวิเคราะห์	1.5	ปฎิภาณ
2-3	2	การวิเคราะห์ pH EC CEC	3	
4	3	การวิเคราะห์ OM	1.5	
5	4	การวิเคราะห์ N	1.5	
6-7		หลักเครื่องมือการวิเคราะห์ Spectro photometer Atomic Absorption Spectrophotometer (AAS) Flame Emission (FE)	1.5	
8	5	การวิเคราะห์ P	1.5	
9	6	การวิเคราะห์ K, Na Ca Mg	1.5	
10	7	การวิเคราะห์ S	1.5	
11	8	การวิเคราะห์ Cu Mn Fe Zn	1.5	
12	9	การวิเคราะห์ B Mo Cl	1.5	
13	11	การย่อยตัวอย่างพืช	1.5	
14	12	การวิเคราะห์ N P K ในพืช	1.5	
15	14	การแปลผล	1.5	

### 2. แผนการสอน ภาคปฏิบัติ

ลำดับ #	บท #	เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	1	การปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ	3	ปฎิภาณ
2	2	การวิเคราะห์ pH EC ECE	3	
3	3	การวิเคราะห์ OM	3	
4	4	การวิเคราะห์ N	3	
5	5	การวิเคราะห์ P	3	
6	6	การวิเคราะห์ K, Na	3	
7	7	การวิเคราะห์ Ca Mg	3	
8	8	การวิเคราะห์ S	3	
9	9	การวิเคราะห์ Cu Mn Fe Zn	3	
10	10	การย่อยตัวอย่างพืช	3	


## 2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

การประเมินผล	วิธีการสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
CLO1 นักศึกษาสามารถเข้าใจหลักการการวิเคราะห์	บรรยาย	1
CLO 2 นักศึกษาสามารถแปลผลการวิเคราะห์ได้	การฝึกแปลผล	2
CLO3 นักศึกษาสามารถใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์	ปฏิบัติการ	3

## 3. กลยุทธ์การประเมิน

การประเมินผล	สัดส่วน
- หลักการวิเคราะห์ดินและพืช	30%
- การคำนวณและการเตรียมสาร และการวิเคราะห์	40%
-การใช้เครื่องมือ spectrophotometer, Flame emission, AAS	10%
-การแปลผล	10%
- นักศึกษาปฏิบัติตาม จรรยาบรรณในการอ้างอิง เอกสาร งานวิจัย ที่ค้นคว้า ได้ ตามหลักเกณฑ์ และถูกต้อง ตามหลักวิชาการ	10%
รวมทั้งสิ้น	100 %

## หมวดที่ 8: สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

### 1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

คู่มือการวิเคราะห์ดินและพืช ห้องปฏิบัติการดินและปุ๋ย

### 2. การวิจัยและบริการวิชาการ

การวิจัยด้านธาตุอาหารต่างๆในวารสารการเกษตร

### หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	เกณฑ์การประเมินผล
A	80% ขึ้นไป
B+	75 – 79%
B	70 – 74%
C+	65 – 69%
C	60 – 64%
D+	55 – 59%
D	50 – 54%
F	ต่ำกว่า 50%

### หมวดที่ 10: คำอธิบายการประเมินรายวิชา รูบริก (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

#### 1. การประเมินผล

##### 1.1. รายละเอียด

การประเมินผลการเรียนรู้รายวิชาของผู้เรียน ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ รวมถึงการประเมินผลจากงานที่มอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานรายบุคคล การออกฝึกปฏิบัติภาคสนาม เกณฑ์การให้คะแนนจะใช้ทั้งแบบแยกองค์ประกอบ (analytic score) และแบบภาพรวม (holistic score) โดยพิจารณาตามความเหมาะสมของงาน

##### 1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO) ที่แนบมาพร้อมกับการประเมินผลนี้

CLO#	รายละเอียด

##### 1.3 เกณฑ์การประเมิน รูบริก (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

ตัวอย่างเกณฑ์การให้คะแนนแบบแยกองค์ประกอบ (analytic score)

เรื่องที่ประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน (%)					
	0	2	4	6	8	10
หลักการวิเคราะห์ดิน และพืช	ไม่มีความสามารถในการวิเคราะห์ได้	สามารถวางแผนวิเคราะห์ตามหลักการได้	สามารถเก็บข้อมูลมาวิเคราะห์พื้นที่ได้	สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลได้	ออกแบบการพัฒนาพื้นที่ได้	สามารถรายงานและนำเสนอรายงานได้
หลักการคำนวณ การเตรียมสาร	ไม่สามารถคำนวณและเตรียมสารได้	สามารถคำนวณและเตรียมสารได้ 20%	สามารถคำนวณและเตรียมสารได้ 40%	สามารถคำนวณและเตรียมสารได้ 60%	สามารถคำนวณและเตรียมสารได้ 80%	สามารถคำนวณและเตรียมสารได้ 100%
การวิเคราะห์ในห้องปฏิบัติการ	ไม่สามารถวิเคราะห์ได้ทุกธาตุ	สามารถวิเคราะห์ได้ 20%	สามารถวิเคราะห์ได้ 40%	สามารถวิเคราะห์ได้ 60 %	สามารถวิเคราะห์ได้ 80 %	สามารถวิเคราะห์ได้ทุกธาตุ
การใช้เครื่องมือ	ไม่สามารถใช้เครื่องมือได้	สามารถใช้เครื่องมือได้ 20%	สามารถใช้เครื่องมือได้ 40%	สามารถใช้เครื่องมือได้ 60%	สามารถใช้เครื่องมือได้ 80%	สามารถใช้เครื่องมือได้ 100%
การแปลผล	ไม่สามารถแปลผลได้	สามารถแปลผลได้ 20%	สามารถแปลผลได้ 40%	สามารถแปลผลได้ 60%	สามารถแปลผลได้ 80%	สามารถแปลผลได้ 100%

#### 1.4 การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

ส่งงานและรับรู้ผลคะแนนได้ตามช่องทางและเวลาที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

##### หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

- 1) การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน นักศึกษาส่งงานและรับรู้ผลคะแนนได้ตามช่องทางและเวลาที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด
- 2) การขอแก้ไขคะแนน นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบภายใน 1 สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลคะแนน



ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 10 เดือน มิถุนายน 2569